



Háskólinn
á Akureyri

MÍÐSTÖÐ SKÓLAÞRÓUNAR VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI

VORRÁÐSTEFNA UM MENNTAVÍSINDI

HUGURINN RÆÐUR HÁLFUM SIGRI

- framþróun og fagmennska

LAUGARDAGINN
28. apríl 2012
HALDIN Í HÁSKÓLANUM Á AKUREYRI, SÓLBORG

skráning á www.unak.is/radstefnur

DAGSKRÁ

08.30 Skráning og afhending gagna – molakaffi

09.00 Setning: Stefán B. Sigurðsson rektor Háskólans á Akureyri.

09.10 Fagmennska kennara og forysta um starfsþróun – Trausti Þorsteinsson, lektor og brautarstjóri framhaldsbrautar við kennara-deild Háskólans á Akureyri.

09.30 Kaffihlé

10.00 Establishing links between educational effectiveness research and improvement. The dynamic approach to school improvement
Dr. Leonidas Kyriakides, dósent við Háskólann á Kýpur.

11.00 – 12.00 Málstofulota I

1.1 Kennsluhættir myndlistakennslu. Hvað er kennt og á hvern hátt? – Rósa Kristín Júlíusdóttir, lektor við Háskólann á Akureyri.

Myndlistamenntun og sjónræn menning. Er myndlistakennslan of bundin listmyndinni? Guðmundur Ármann Sigurjónsson, kennari við Verkmenntaskólann á Akureyri.

1.2 Fjölskyldumiðuð þjónusta og leikskólinn Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjúnkt við Háskóla Íslands og Dr. Snæfríður Þóra Egilson, prófessor við Háskólann á Akureyri.

Jafnrétti, lýðræði og félagslegur jöfnuður. Daglegt líf á Geislaborg
Hildur Blöndal, aðjúnkt og doktorsnemi við Háskóla Íslands og Dr. Hanna Ragnarsdóttir, dósent við Háskóla Íslands.

1.3 Hvers konar lýðræði í skólastarfi? Dr. Guðmundur Heiðar Frímansson, prófessor við Háskólann á Akureyri.

Maður er manns gaman. Nám í félagslegu ljósi Dr. Sigrún Sveinbjörnsdóttir, dósent við Háskólann á Akureyri.

1.4 Ritfærni barna í 1. bekk. Forspárgildi hjóðkerfisvitundar, málþroska og sjálfstjórnar á leikskólaaldri fyrir frammistöðu í ritun í 1. bekk – Rannveig Oddsdóttir, doktorsnemi við Háskóla Íslands.

Samstarf um læsi á mörkum skólastiga. Leiðir til samræmingar starfshátta
Halldóra Haraldsdóttir, dósent við Háskólann á Akureyri.

1.5 Fágæti og furðuverk, læsi stráka Ingibjörg Auðunsdóttir, sérfræðingur á miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri.

Starfsþróun og breytingastarf Rósa G. Eggertsdóttir, sérfræðingur á miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri.

1.6 Fagmennska kennara og skóli án aðgreiningar Hermína Gunnþórsdóttir, lektor við Háskólann á Akureyri og doktorsnemi við Háskóla Íslands.

Reynsla foreldra með ADHD/ADD af heimanámi eigin barna – Sigurlaug Elva Ólafsdóttir, sérkennari við Hrafnagilsskóla.

12.00 Matarhlé

12.40–13.20 Lýðræðisleg augnablik – forsenda faglegar framþróunar í skólastarfi
Dr. Anna Magnea Hreinsdóttir, leikskólafulltrúi í Garðabæ.

13.25–14.25 Málstofulota II

2.1 Leiðsögn og skólastarf – hlutverk skólastjóra Børkur Hansen, prófessor við Háskóla Íslands og Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor við Háskóla Íslands.

Umræður í kennslu á yngsta stigi grunnskólans Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent við Háskóla Íslands.

2.2 Gæðaviðmið í tölvustuddu fjarnámi – Hermann Jón Tómasson, kennari við Verkmenntaskólann á Akureyri.

Skilningur og orðræða skólastjórnenda, milli-stjórnenda og kennara á nýjum lögum um framhaldsskóla – Hildigunnur Gunnarsdóttir, kennari við Kvennaskólann í Reykjavík og doktorsnemi við Háskóla Íslands.

2.3 Grunnskólakennarar í aftursætinu og leikskólakennarar í skottinu? Hlutverk og fagmennska kennara í orðræðu Sambands íslenskra sveitarfélaga – Dr. Ingólfur Á. Jóhannesson, prófessor við Háskólann á Akureyri og Háskóla Íslands.

Menntapólitísk sýn á sérfræðipjónustu við leik- og grunnskóla – Dr. Rúnar Sigþórs-son, prófessor við Háskólann á Akureyri.

2.4 Áhrif söguáferðarinnar á áhuga og virkni nemenda í eigin námsferli – María Steingrimsdóttir, lektor við Háskólann á Akureyri.

Þróunarverkefni í leiklistarkennslu við Fjölbautaskólann í Garðabæ – Bjarni Snæbjörnsson, leikari og leiklistarkennari við Fjölbautaskólann í Garðabæ.

2.5 Einstaklingsmiðun í skólastarfi Birna M. Svanbjörnsdóttir, lektor við Háskólann á Akureyri og doktorsnemi við Háskóla Íslands..

Skólinn sem lærdómssamfélag Dr. Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor og deildarforseti við menntavísindasvið Háskóla Íslands.

2.6 Börn og hestar – þarfasti þjónn nemandans Herdís K. Brynjólfssdóttir, aðstoðarskólastjóri við Korpuskóla í Reykjavík.

Ný hugsun – Reynir Hjartarson, kennari við Hlíðarskóla á Akureyri.

2.7 Hvað einkennir nýnema sem bæta sig? Þorlákur Axel Jónsson, kennari við Menntaskólann á Akureyri og doktorsnemi við Háskóla Íslands.

14.25 Kaffihlé

14.45–15.15 Málstofulota III

3.1 Námsumhverfi, kennsla og nám í opnum rýmum og hefðbundnum bekkjarstofum Dr. Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor og deildarforseti við Háskóla Íslands, Dr. Ingvar Sigurgeirsson, prófessor við Háskóla Íslands og Dr. Rúnar Sigþórs-son, prófessor við Háskólann á Akureyri.

3.2 „Við reiknuðum nefnilega með því að það kæmi sumar“ – Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor og brautarstjóri við kennaradeild Háskólans á Akureyri og Eygló Björnsdóttir, lektor við Háskólann á Akureyri.

3.3 Ógnanir eða tækifæri fyrir nemendur? Hverju þarf helst að gefa gaum á þessum tímamótum og hvað má gera betur? – Hjalti Jón Sveinsson, skólameistari Verkmenntaskólans á Akureyri.

3.4 Fjölmennningarleg rannsókn á hlutverki deildarstjóra í vinnu með börnum af erlendum uppruna í leikskólum – Fríða Bjarney Jónsdóttir, verkefnastjóri á leikskólasviði Reykjavíkurborgar.

3.5 Fagmennska sem siðfræðilegt hugtak Dr. Sigurður Kristinnsson, dósent og forseti hug- og félagsvísindasviðs Háskólans á Akureyri.

3.6 Námsmat sem tekur mið af kenningum um greind, hvatningu og heilastarfsemi Jón Baldvin Hannesson, skólastjóri Giljaskóla á Akureyri.

15.20–15.50 Tekist á við 21. öldina – Hugleiðingar framhaldsskólakennara – Hildur Hauksdóttir, kennari við Menntaskólann á Akureyri.

15.50 Ráðstefnuslit

Birna Svanbjörnsdóttir, forstöðumaður miðstöðvar skólaþróunar.

SKRÁNING

Lokadagur skráningar er 20. apríl
Ráðstefnugjald er 12.000
Skráning fer fram á: www.unak.is/radstefnur
Nánari upplýsingar hjá sz@unak.is
eða í síma 460 8564